

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG  
TOILET TRAINING TERHADAP PELAKSANAAN TOILET  
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER  
DI KELURAHAN SEWU SURAKARTA**

**Skripsi**

**Di ajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun oleh:**

**Nama:** Anggita Kesuma Putri

**NIM:** J210.151.048

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG  
TOILET TRAINING TERHADAP PELAKSANAAN TOILET  
TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN  
SEWU SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Oleh :

**Anggita Kesuma Putri**

J210.151.048

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing :



Siti Arifah, S.Kp.,M.Kes

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET  
TRAINING TERHADAP PELAKSANAAN TOILET TRAINING  
PADA ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN  
SEWU SURAKARTA**

Disusun oleh :

**ANGGITA KESUMA PUTRI**

**J 210.151.048**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada Hari Jumat, 13 Januari 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**DEWAN PENGUJI**

Pembimbing	: Siti Arifah, S.Kp., M.Kes NIDN 0627067801	(.....  )
Penguji I	: Irdawati, S.Kep., Ns., Msi., Med NIDN 0618057001	(.....  )
Penguji II	: Endang Zulaicha, S.Kp., M.Kep NIDN 0617076901	(.....  )



Dekan,

  
**Dr. Suwaji, M.Kes**  
NIK. 19531123198031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 10 Februari 2016

Penulis



Anggita Kesuma Putri

J210.151.048

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas Akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Kesuma Putri  
NIM : J210151048  
Program Studi : Ilmu Kesehatan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)**

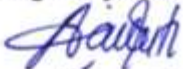
Atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING TERHADAP PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN SEWU SURAKARTA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta  
Pada tanggal : Januari 2017

Yang menyatakan  
  
(Anggita Kesuma Putri)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Kesuma Putri

NIM : J210151048

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training terhadap Pelaksanaan Toilet Training pada Anak Usia Toddler di Kelurahan Sewu Surakarta.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini, merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini jiplakan, maka peneliti akan bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Januari 2017

Penulis



(Anggita Kesuma Putri)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala anugerah dan karunia-Nya saya sebagai penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING TERHADAP PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN SEWU SURAKARTA”** yang merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan saya sebagai penulis berterima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Suwaji, M.kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi untuk terlaksananya program S1 keperawatan.
2. Okti Sri Purwanti, S.Kep.,M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.MB selaku ketua program studi keperawatan yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasinya.
3. Siti Arifah, S.Kp.,M.Kes, selaku pembimbing saya yang telah mengarahkan, membimbing dan meluangkan waktu untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Irdawati, S.Kep., Ns., Msi., Med selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat.
5. Endang Zulaicha, S.Kp., M.Kep selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran yang bermanfaat.
6. Dosen-dosen FIK Jurusan Transfer Keperawatan dan segenap anggota tim tugas akhir UMS yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Henoeh Sadono S.Sos selaku Lurah Sewu kota Surakarta yang berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di Kelurahan Sewu.
8. Singgih Bagjono SE selaku Lurah Sangkrah kota Surakarta yang berkenan mengizinkan untuk melakukan uji validitas di Kelurahan Sangkrah.

9. Orang tua dan keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan spiritual dan materiil. Terima kasih banyak.
10. Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan doa, semangat, dan bantuan.
11. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya pembuatan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam proposal penelitian ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan petunjuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian-penelitian yang lain dimasa yang akan datang.

Surakarta, Januari 2017

Penulis



# HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING TERHADAP PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI KELURAHAN SEWU SURAKARTA

Oleh: Anggita Kesuma Putri

## ABSTRAK

Masa *toddler* yang berada pada usia 12 sampai 36 bulan merupakan masa eksplorasi lingkungan yang intensif karena anak berusaha mencari tahu bagaimana semua terjadi, pada masa ini merupakan periode penting untuk mencapai perkembangan dan pertumbuhan anak. Orang tua memiliki peranan penting dalam optimalisasi perkembangan anak, memberikan stimulasi dalam semua aspek perkembangan baik motorik kasar maupun motorik halus, bahasa, dan personal sosial. Salah satu aspek perkembangan yang umum dalam periode *toddler* adalah pengajaran ke toilet, usia 18 bulan anak sudah mampu menahan kandung kemih. Pengetahuan tentang *toilet training* sangat penting untuk dimiliki oleh orang tua terutama seorang ibu, pengetahuan yang baik berarti mempunyai pemahaman yang baik dalam mengoptimalkan setiap tahap perkembangan anak yang salah satunya pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler*. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* terhadap pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler* di Kelurahan Sewu. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode *cross sectional*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner. Responden pada penelitian ini berjumlah 44 ibu yang memiliki anak usia *toddler* dengan cara *simple random sampling*. Analisis statistik yang digunakan adalah *Spearman Rank*. Hasil penelitian ini tingkat pengetahuan ibu dalam kategori baik sebanyak 55% dan pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler* dalam kategori baik sebanyak 57%. Ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* terhadap pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler* di Kelurahan Sewu dengan di dapatkan hasil uji *Spearman Rank* 0,590 dengan *p-value* 0,001. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah dapat menjadi acuan untuk mengembangkan penelitian yang lebih luas dengan menggunakan metode dan faktor-faktor lain

Kata kunci: pengetahuan, *toilet training*, *toddler*

Disusun dari 52 pustaka tahun 2006-2016

# **RELATIONS OF MOTHER KNOWLEDGE LEVEL ABOUT TOILET TRAINING TO IMPLEMENTATION OF TOILET TRAINING AT TODDLER IN SUB SEWU SURAKARTA**

By: Anggita Kesuma Putri

## **ABSTRACT**

The toddler who was at the age of 12 to 36 months is a period of intensive exploration of the environment as a child trying to find out how it all happened, in this period is an important period to achieve the development and growth of children. Parents have an important role in optimizing the development of children, provide stimulation in all aspects of the development of both gross motor and fine motor, language, social and personal. One aspect common development in the toddler period is teaching to the toilet, 18 months of age children are able to withstand the bladder. Knowledge of toilet training is very important to be owned by a parent, especially a mother, good knowledge means having a good understanding in optimizing every stage of development, one of which implementation toilet training in children ages toddler. The purpose of the study to determine the relations of mother knowledge level about toilet training to implementation of toilet training at toddler in Sub Sewu. This type of research is quantitative with cross sectional method. Techniques of data collection used questionnaires. Respondents in this research were 44 mothers who has children ages toddler by simple random sampling. The statistical analysis used was Spearman Rank. The results of this study the level of knowledge of mothers in both categories by 55% and the implementation of toilet training in children ages toddler in both categories as much as 57%. There was a significant relations of mother knowledge level about toilet training to implementation of toilet training on toddler in Sub Sewu in getting test results Rank Spearman  $p$ -value 0.590 to 0.001.

Suggestions for further research is to be a reference to develop more extensive research on the methods and other factors

*Keywords : knowledge, toilet training, toddler*

*Consist of fifty-two literature from 2006-2016*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	5
 BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Telaah Pustaka .....	9
1. Pengetahuan.....	9
2. Perkembangan Anak Usia Toddler .....	13
3. <i>Toilet Training</i> .....	17
B. Kerangka Teori .....	23
C. Kerangka Konsep .....	24
D. Hipotesis .....	24

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Definisi Operasional .....	28
F. Instrumen Penelitian .....	29
G. Etika Penelitian.....	30
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	31
I. Analisa Data.....	32
J. Jalannya Penelitian .....	33

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	42
C. Keterbatasan Penelitian .....	50

### BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi jumlah sampel.....	27
Tabel 3.2 Definisi operasional .....	28
Tabel 3.3 Indikator instrumen pengetahuan <i>toilet training</i> .....	29
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik responden.....	38
Tabel 4.2 Distribusi pengetahuan <i>toilet training</i> .....	39
Tabel 4.3 Distribusi pelaksanaan <i>toilet training</i> .....	39
Tabel 4.4 Uji normalitas .....	40
Tabel 4.5 Uji <i>spearman rank</i> .....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka teori .....	23
Gambar 2.2 Kerangka konsep .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4 Kuesioner penelitian
- Lampiran 5 Surat izin studi pendahuluan
- Lampiran 6 Surat izin penelitian
- Lampiran 7 Surat izin uji validitas
- Lampiran 8 Surat keterangan telah melakukan uji validitas di Kelurahan Sangkrah
- Lampiran 9 Data hasil validitas
- Lampiran 10 Data hasil penelitian
- Lampiran 11 Data hasil perhitungan SPSS